

Masterlehrgang Sozialpädagogik

Zugehörigkeit

Wie erleben unterschiedliche pädagogische Berufsgruppen Zugehörigkeit im stationären Alltag einer Kinder- und Jugendpsychiatrie?

Es wurde qualitativ geforscht und die Methode des Expert*innen-interviews zur Erhebung der Daten verwendet. Ausgewertet wurde durch die Systemanalyse.

Die Pädagogik im multiprofessionellen Team der Kinder- und Jugendpsychiatrie übernimmt einen immer wichtiger werdenden Part.

Zugehörigkeit durch...

- ... das Gehört werden im Team
- ... wertschätzende Zusammenarbeit
- ... ähnliche Lebenswelten & Erfahrungen
- ... gleiche Ziele und Sichtweisen
- ... erlebte Ausgrenzung durch die Sicht der Gesellschaft auf die Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ... professionelles Selbstverständnis
- ... Örtlichkeiten

Wer wurde interviewt?

Lehrer*innen
Sozialpädagog*innen
1 Oberarzt

Weitere Erkenntnis:

Zugehörigkeit wird individuell und subjektiv empfunden und steht stark im Zusammenhang mit den Charakteren, die in einem Team arbeiten.